Государственное бюджетное учреждение культуры и искусства Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры Республики Башкортостан

Принято на Методическом совете ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ

протокол № <u>01</u> от <u>02 сентября 2021</u>г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ

Л.А. Марешова 02 сентября 2021 г. № 68-п

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«КОНЦЕРТМЕЙСТЕР В УЧЕБНОЙ И КОНЦЕРТНОЙ ПРАКТИКЕ» (в объеме 16 часов)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений сферы культуры

Составитель программы:

Мельникова Ирина Эдуардовна — заместитель директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж, заслуженный работник культуры РБ;

Бежанян Оксана Борисовна — методист государственного бюджетного учреждения культуры и искусства Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры Республики Башкортостан.

Содержание программы

	стр.
1. Цель реализации программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	4
4. Календарный учебный график	5
5. Рабочая учебная программа	5
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
7. Формы аттестации	6
8. Оценочные средства	7

1. Цель реализации программы

Основная цель реализации данной программы - повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателей в освоении деятельности по внедрению современных образовательных технологий в условиях ФГОС и ФГТ.

2. Планируемые результаты обучения

Освоение программы слушателями должно способствовать совершенствованию компетенций:

общих:

- ОК.1. Организовывать собственную деятельность.
- ОК.2. Определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

профессиональных:

- ПК.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения.
- ПК.2. Самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.
- ПК.3. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.
- ПК.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

3. Учебный план

программы повышения квалификации «Концертмейстер в учебной и концертной практике»

Продолжительность обучения – 16 часов Форма получения образования – очная

	Наименование разделов (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))		В том числе						
№ п/п		Всего час.	Аудиторн	Самостоя					
11/11		140.	Лекционные занятия (ЛЗ)	тельная работа					
1.	ПМ.1. Педагогическая	12	12	занятия (ПЗ) —	-				
	деятельность								
3.	ПМ.2. Открытый урок	2	_	2	-				
3.	Итоговая аттестация –	2	_	2	-				
	контрольный опрос								
	ИТОГО	16	12	4	_				

4. Календарный учебный график

образовательной программы повышения квалификации «Концертмейстер в учебной и концертной практике»

																										190			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

5. Рабочая учебная программа

повышения квалификации «Концертмейстер в учебной и концертной практике»

			В том числе							
No	Наименование разделов (учебных предметов,	Всего	Аудиторн	Самостоя						
п/п	курсов, дисциплин (модулей))	час.	Лекционные занятия (ЛЗ)	Практически е занятия (ПЗ)	тельная работа					
1.	ПМ.1. Педагогическая	12	12	_	_					
	деятельность									
1.1	«Особенности работы концертмейстера в классе саксофона»	2	2	_	_					
1.2	«Специфика работы	2	2	_	_					
	концертмейстера в классе струнных народных	10								
	инструментов (домра)»									
1.3	«Концертмейстер детского хора. Специфика и особенности»	2	2	_	-					
1.4	«К проблеме воспитания хорошего вкуса у учащихсямузыкантов в современных условиях»	2	2	_	_					
1.5	«Концертмейстер – некоторые вопросы специфики профессии, из опыта работы».	2	2	_	_					
1.6	«Первые шаги пианиста: к вершинам ансамблевого мастерства»	2	2	_	_					
2.	ПМ.2. Открытый урок	2	_	2	_					
2.1	Видеоспектакль при участии студентов Среднего	2	_	2	_					

	специального музыкального колледжа Потаповой С.Д. и солистов Башкирского государственного театра оперы				
	и балета «Золотой цыпленок»				
3.	Итоговая аттестация -	2	_	2	_ ,
	контрольный опрос				
	ИТОГО	16	12	4	_

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- фортепиано.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор с экраном.
 - 6.2. Информационное обеспечение.
- 1.Григорьев А.Ф. Формирование концертмейстерского мастерства учителя музыки в системе непрерывного педагогического образования / Дис. канд. педагогических наук. Краснодар: Ставропольский государственный педагогический институт, 2004.
- 2.Островская Е.А. Концертмейстерское искусство: педагогика, исполнительство и психология // Фундаментальные исследования. -2009. -№ 1.
- 3. Горошко Н.Н. Современная подготовка пианиста-концертмейстера: от узкой направленности к разностороннему воспитанию исполнительского мастерства. Изд.-ОГПУ, 1998.
 - 6.3. Кадровое обеспечение программы.

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее образование, послевузовское профессиональное образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или наличие ученой степени кандидата наук.

7. Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится в форме контрольного опроса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«КОНЦЕРТМЕЙСТЕР В УЧЕБНОЙ И КОНЦЕРТНОЙ ПРАКТИКЕ»

Вопросы

к итоговой аттестации по программе повышения квалификации «Концертмейстер в учебной и концертной практике»

Контрольный опрос

- 1.Основные задачи работы концертмейстера в классе струнных народных инструментов.
 - 2. Приёмы концертмейстера детского хора. Специфика и особенности.
 - 3. Основные технические приёмы развития беглости пальцев.
 - 4. Приёмы развития беглости чтения с листа.
 - 5. Развитие тембрового мышления у обучающихся.
 - 6. Основные задачи работы концертмейстера в классе духовых инструментов.
 - 7. Особенности подготовки к концертному выступлению.